



Управление образования города Батайска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»  
(МБУ ДО «ЦИТ»)

**ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического/  
методического совета  
протокол от «29» августа 2025  
№ 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО «ЦИТ»  
Н.В. Кузьменк  
Приказ от «29» августа 2025  
№ 14/5



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
направленность: социально-гуманитарная  
*«Наследники Победы»*

**Уровень программы:** стартовый  
**Целевая группа (возраст):** от 15 до 17 лет  
**Срок реализации:** 1 год, 72 часа  
(2 учебных часа в неделю)  
**Форма обучения:** очная  
**Разработчик:** преподаватель  
дополнительного образования, Казьмин  
Роман Викторович.

г. Батайск  
2025 г.

## Содержание

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ .....	3
1.1 Пояснительная записка (основные характеристики программы) .....	3
1.2 Цель и задачи программы .....	5
1.3 Содержание программы .....	6
1.4 Планируемые результаты .....	11
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ .....	13
2.1 Календарный учебный график .....	13
2.2 Условия реализации программы .....	18
2.3. Методическое обеспечение .....	18
2.4 Формы аттестации .....	19
2.5 Диагностический инструментарий (оценочные материалы) .....	20
2.6.Рабочая программа воспитания .....	20
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	25
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	26
Приложение 1 .....	26
Приложение 2 .....	28
Приложение 3 .....	29
Приложение 4 .....	33
Приложение 5 .....	35
Приложение 6 .....	36

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1.1 Пояснительная записка (основные характеристики программы)**

### **Нормативно-правовая база**

Дополнительная общеразвивающая программа «Наследники Победы» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Письмо Минпросвещения России от 29.03.2023 N АБ-3935/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны");
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами учреждения.

**Направленность программы** дополнительной общеразвивающей программы «Наследники Победы» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентированна на формирование у обучающихся бережного отношения к российскому культурному наследию и традициям, интереса к военной и иной государственной службе, готовности к защите интересов России, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, на дополнение и углубление

школьных программ по обществознанию, истории, ОБЗР за счет современного оборудования структурного подразделения МБУ ДО «ЦИТ» учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

**Актуальность** программы состоит в том, что помимо военно-патриотического аспекта, программа содействует гражданскому, нравственному и интеллектуальному совершенствованию обучающихся, поскольку при занятиях развиваются внимание, память, эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, выдержка). Программа позволяет подготовить обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии, службе на производстве связанном с риском для жизни, воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине и почитанию героев Отечества.

**Отличительные особенности программы** заключаются в том, что программа «Наследники Победы» создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся, её интеграции в системе повышения обороноспособности страны; готовит к защите Родины; способствует воспитанию граждан, способных обеспечивать безопасность и процветание Отечества, решать задачи по укреплению целостности и единства нашего государства; предоставляет возможность профессиональной ориентации молодежи по направлениям военной, правоохранительной и иной государственной службы.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в обеспечении занятости подростков в свободное время, пробуждении интереса к новой деятельности, связанной с изучением и практическими применениями знаний по военному делу. При освоении программы происходит эффективное воздействие на развитие и формирование личности учащегося, профессиональное самоопределение.

#### **Адресат программы:**

Набор в группы проводится по желанию и интересам учащихся (мальчики и девочки), без отбора и предъявления требований к наличию специальных умений. Программа адресована учащимся от 15 до 17 лет.

#### **Режим занятий**

Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Занятия проводятся по мере комплектования групп.

#### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 год, количество учебных часов — 72 (из расчёта 2 учебных часа в неделю).

**Особенности организации образовательного процесса** дополнительной общеразвивающей программы «Наследники Победы» реализуются в традиционной форме через теоретические и учебно-тренировочные практические занятия.

**Форма обучения:** очная.

**Формы организации образовательного процесса:** групповые.

**Виды (формы) занятий:** теоретические и учебно-тренировочные практические занятия.

**Перечень форм подведения итогов** – промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель** программы - формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, интереса к военной и иной государственной службе, готовности к защите интересов России, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, бережного отношения к российскому культурному наследию и традициям.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

-формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;

-воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее Вооруженным Силам;

-способствовать воспитанию сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

**Развивающие:**

- способствовать расширению кругозора и эрудиции обучающихся в области безопасности и военного дела;

-формировать у обучающихся целеустремленность, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм;

-развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;

-развивать аккуратность, ловкость и выносливость.

-развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы.

**Обучающие:**

-ознакомить с начальными знаниями о воинской службе;

-сформировать теоретические знания и практические навыки по огневой - подготовке, тактической, строевой подготовке, физической подготовке;

-обучить требованиям безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

**1.3 Содержание программы**  
**Учебный план**  
**дополнительной общеразвивающей программы «Наследники Победы»**

Таблица 1

№ темы	Название раздела, темы	Кол-во часов			Форма контроля, аттестации
		теория	практическое занятие	Всего	
<b>Раздел №1. Введение в курс. Понятие Безопасность, опасность, риск. История развития силовых структур государства.</b>					
1.	Вводный урок. Ознакомительная беседа.	2		2	педагогическое наблюдение опрос,
2.	О днях воинской славы (победных днях) России	2		2	тестирование опрос
3.	Уклад армейской жизни – Устав.	2	2	4	наблюдение опрос
4.	Воинские ритуалы	2	6	8	наблюдение тест, опрос
<b>Раздел №2. Общая тактика действий воинских подразделений и отдельных групп военнослужащих. Техническая подготовка.</b>					
5.	Тактическая подготовка.	4	4	8	ситуационные задачи, опрос
6.	Основы технической подготовки связи	4	2	6	тест, опрос
7.	Беспилотные авиационные системы.	3	-	3	тест, опрос
8.	Проверочная тестовая работа, промежуточная аттестация	1		1	тестирование
<b>Раздел №3. Огневая подготовка. Взаимодействие частей и механизмов стрелкового оружия.</b>					
9.	Огневая подготовка.	2	6	8	соревнование, опрос
<b>Раздел №4. Мероприятия проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.</b>					
10.	Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного характера военного характера. Защита при хамическом и	4	8	12	ситуационные задачи соревнование, опрос

	радиоактивном заражении				
11.	Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	2	4	6	ситуационные задачи, тест, опрос
<b>Раздел №5. История развития медицины. Принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи.</b>					
12.	Военно-медицинская подготовка	4	2	6	Практическая работа
<b>Раздел №6. Роль государства и личности в обеспечении безопасности.</b>					
13.	Государственная и общественная безопасность	5	-	5	опрос
14.	Проверочная тестовая работа, итоговая аттестация	1		1	тестирование
	<b>Итого часов:</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>72</b>	

### Содержание учебного плана

#### дополнительной общеразвивающей программы «Наследники Победы»

**Раздел №1.** Введение в курс. Понятие Безопасность, опасность, риск. История развития силовых структур государства.

**Тема №1** Вводный урок. (2 часа)

Теория (2 часа):

Ознакомительная беседа.

Требования безопасности на занятиях при обращении с учебным оружием, на занятиях по тактической, медицинской и строевой подготовке, занятиях по защите от оружия массового поражения.

**Тема №2** О деях воинской славы (победных днях) России.(2 часа)

Теория (2 часа):

Федеральный Закон от 13.03 1995г. №32-ФЗ.

**Тема № 3.** Уклад армейской жизни – Устав. (4 часа.)

Занятие №1 (2 часа)

Теория (2 часа):

Виды уставов и их назначение. Военнослужащие Вооруженных сил РФ и взаимоотношения между ними. Военная форма одежды и знаки различия.

Занятие №2 (2 часа)

Практика (2 часа):

Бессмертный полк воспоминания о героях отечества.

**Тема № 4.** Воинские ритуалы (8 часов)

Занятие №1 (2 часа)

Теория (2 часа):

Принятие военной присяги. Ритуал вручения оружия военнослужащему

Занятие №2. (2 часа)

Практика (2 часа)

Прохождение торжественным маршем. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия.

Занятие №3. (2 часа)

Практика (2 часа)

Почести отдаваемые военнослужащим проявившим героизм.

Занятие №4. (2 часа)

Практика (2 часа)

Строевые песни. Прохождение с песней.

**Раздел №2.** Общая тактика действий воинских подразделений и отдельных групп военнослужащих. Техническая подготовка.

**Тема № 5.** Тактическая подготовка (8 часов.)

Теория (4 часа):

Основные виды тактических действий войск.

Обязанности солдата в бою.

Свойства местности и их применение в военном деле.

Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ.

Практика (4 часа):

Ориентирование на местности.

Оборудование позиции и способы маскировки солдата в бою.

Расчет расстояний и угловых величин с помощью простейших приспособлений и приборов.

Передвижение солдата в бою.

**Тема № 6.** Основы технической подготовки и связи (6 часов)

Теория (4 часа)

Занятие № 1. (2 часа)

Виды связи применяемые для управления и передачи информации.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики средств связи. Знаки, жесты применяемые при отсутствии технических средств.

Занятие № 2. (2 часа)

Техническое маскирование. Сигналы боевого управления.

Занятие № 3. (2 часа)

Практика (2 часа):

Организация переговоров по средствам связи.

**Тема № 7.** Беспилотные авиационные системы (4 часа)

Теория (3 часа)

Занятие № 1. (2 часа)

Классификация БЛА. Назначение. Практическое применение.

Занятие № 2. (1 час)

Устройство беспилотных летательных аппаратов. Назначение составных частей.

**Раздел №3.** Огневая подготовка. Взаимодействие частей и механизмов стрелкового оружия.

**Тема № 8.** Огневая подготовка. (8 часов)

Занятие №1.

Теория (2 часа):

Меры обеспечения безопасности на занятиях при проведении стрельб из стрелкового оружия.

Правила обращения с оружием.

Сигналы и команды подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.

Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия.

Занятие № 2.

Теория (1 час):

Изучение материальной части оружия. Назначение и боевые свойства стрелкового оружия: АК74М.

Практика (1час):

Разборка (сборка) АК-74М

Занятие № 3.

Практика (2часа):

Подготовительные упражнения по стрельбе. Изготовка к стрельбе. Дыхание при стрельбе. Порядок прицеливания.

Занятие № 4.

Практика (2 часа):

Практические стрельбы. Выполнение упражнений учебных стрельб (выполнение 1 УУС)

**Раздел №4.** Мероприятия проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

**Тема № 9.** Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного характера военного характера. Защита при хамическом и радиоактивном заражении. (12 часов)

Занятие №1. (2 часа)

Теория (2 часа):

Основные понятия и термины.

Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

Виды ЧС.

Действия населения при получении сигнала о ЧС.

Занятие № 2. Защита от радиации. (2 часа)

Практика (2 часа):

Ионизирующие излучение:

- методы обнаружения и признаки;
- единицы ионизирующих излучений;
- приборы р/а разведки и дозиметрического контроля;

- Приборы радиационной разведки.
  - Назначение ДП-5В. Назначение RADEX RD1706.
  - Порядок работы с приборами радиационного контроля.
  - Приведение в рабочее состояние ДП-5В.
  - Порядок работы с ДП-5В.
  - Приведение в рабочее состояние RADEX RD1706.
  - Порядок работы с RADEX RD1706.
  - Практическая работа по измерению уровня радиационного фона.
- Занятие № 3. Виды отравляющих веществ. (2 часа.)

Практика (2 часа):

Разведка местности на предмет химического заражения.

Назначение и основные характеристики.

Прибор химического контроля ВПХР

Занятие № 4. Средства защиты от радиоактивного и химического заражения. (2 часа)

Теория (2 час):

-Средства индивидуальной защиты от радиоактивного заражения:

-Респиратор Р2 назначение, основные характеристики.

-Фильтрующий противогаз ГП-7ПМ назначение, основные характеристики.

-Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) назначение, основные характеристики.

-Костюм защитный Л-1 назначение, основные характеристики.

Занятие № 5. Порядок надевания ИСЗ. (4 часа.)

Практика (4 часов):

Команды для применения средств индивидуальной защиты. Порядок надевания средств индивидуальной защиты (ИСЗ). Тренировка по одеванию ИСЗ.

**Тема № 10.** Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства (6 часов)

Теория (2 часа):

Занятие №1 Источники опасности. (2 часа)

Источники опасности в быту. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера. Безопасность дорожного движения.

Занятие №2 Действия при возникновении опасности. (4 часа)

Практика (4 часа):

Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера. Безопасность дорожного движения.

**Раздел №5.** История развития медицины. Принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи.

**Тема № 11.** Военная медицинская подготовка.( 6 часов)

Занятие №1. Общие принципы первой помощи в секторе обстрела.

Теория ( 2 часа):

Первая помощь в секторе обстрела. Эвакуация в укрытие.

Занятие № 2. Первая помощь при травматических повреждениях (2 часа)

Теория (2 часа):

Классификация травм. Раны, кровотечения. Аутоиммобилизация и фиксация поврежденных участков, «Остановка кровотечений», «Наложение повязок, перевязок».

Занятие № 3. Порядок эвакуации и транспортировки раненого. (2 часа)

Практика (2 часа):

Практикум пощощи при травмах и ранениях.

Иммобилизация. Наложение повязок, перевязок, обработка ран.

**Раздел №6.** Роль государства и личности в обеспечении безопасности.

**Тема № 12.** Государственная и общественная безопасность (6 часов.)

Теория (6 часов.)

Занятие № 1. (2 часа)

Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности.

Занятие № 2. (2 часа)

Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Занятие № 3. (1 час)

Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны

## 1.4 Планируемые результаты

### **Личностные:**

- проявление социально значимых качеств личности: гражданина, необходимых для повседневной жизнедеятельности, прохождения военной службы и обучения в профессиональных учебных заведениях;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее Вооруженным Силам;

- способность воспитанию сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

### **Метапредметные:**

- расширение кругозора и эрудиции обучающихся в области безопасности и защиты государства;

- наличие мотивации личностного роста и творческой самореализации;

- развитие внимания, усидчивости, глазомера, памяти, внимательности;

- готовность и способность к самостоятельной деятельности.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников.

### **Предметные:**

- уметь производить неполную разборку автомата Калашникова, знать работу частей и механизмов, подготовку к стрельбе, меры безопасности;

- уметь действовать по сигналам оповещения при радиационной, химической и биологической угрозе.
- научиться действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологосоциального и военного характера;
- выполнять нормативы по одеванию средств индивидуальной защиты;
- оказывать первую доврачебную помощь в критической ситуации;
- иметь представление о фортификационных сооружениях;
- научиться строевым приемам, с оружием и без оружия, на месте и в движении.

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1 Календарный учебный график

#### дополнительной общеразвивающей программы «Наследники Победы»

Таблица 2

№ п/п	Дата и время занятий	Тема занятий	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь 09.00 или 14.30	Вводный урок. Ознакомительная беседа. Требования безопасности на занятиях при обращении с учебным оружием, на занятиях по тактической, медицинской и строевой подготовке, занятиях по защите от оружия массового поражения.	2	объяснение	СЖМ 16 каб. 10	педагогическое наблюдение опрос
2	Сентябрь 09.00 или 14.30	О деяях воинской славы (победных днях) России Федеральный Закон от 13.03 1995г. №32-ФЗ.	2	объяснение	СЖМ 16 каб. 10	тестирование опрос
3.1	Сентябрь 09.00 или 14.30	Уклад армейской жизни – Устав. Виды уставов и их назначение. Военнослужащие Вооруженных сил РФ и взаимоотношения между ними. Военная форма одежды и знаки различия.	2	объяснение	СЖМ 16 каб. 10	наблюдение, опрос
3.2	Сентябрь 09.00 или 14.30	Бессмертный полк воспоминания о героях отечества.	2	беседа	СЖМ 16 каб. 10	наблюдение, опрос
4.1	Октябрь 09.00 или 14.30	Принятие военной присяги. Ритуал вручения оружия военнослужащему	2	объяснение	СЖМ 16 каб. 10	тест, опрос
4.2	Октябрь 09.00 или 14.30	Прохождение торжественным маршем. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия.	2	Объяснение, практическое выполнение	СЖМ 16 каб. 10	тест, опрос

				ие		
4.3	Октябрь 09.00 или 14.30	Почести отдаваемые военнослужащим проявившим героизм.	2	Объяснен ие, практичес кое выполнен ие	СЖМ 16 каб. 10	тест, опрос
4.4	Октябрь 09.00 или 14.30	Строевые песни. Прохождение с песней.	2	Объяснен ие, практичес кое выполнен ие	СЖМ 16 каб. 10	наблюдени е, опрос
5.1	Октябрь 09.00 или 14.30	Основные виды тактических действий войск. Обязанности солдата в бою. Свойства местности и их применение в военном деле.	2	объяснен ие	СЖМ 16 каб. 10	ситуацион ные задачи, опрос
5.2	Ноябрь 09.00 или 14.30	Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ.	2	объяснен ие	СЖМ 16 каб. 10	ситуацион ные задачи, опрос
5.3	Ноябрь 09.00 или 14.30	Ориентирование на местности. Оборудование позиции и способы маскировки солдата в бою. Передвижение солдата в бою.	2	объяснен ие	СЖМ 16 каб. 10	ситуацион ные задачи, опрос
5.4	Ноябрь 09.00 или 14.30	Расчет расстояний и угловых величин с помощью простейших приспособлений и приборов.	2	Объяснен ие, практичес кое выполнен ие	СЖМ 16 каб. 10	ситуацион ные задачи, опрос
6.1	Ноябрь 09.00 или 14.30	Виды связи применяемые для управления и передачи информации. Предназначение, общее устройство и тактико- технические характеристики средств связи. Знаки, жесты применяемые при отсутствии технических средств.	2	объяснен ие	СЖМ 16 каб. 10	тест, опрос
6.2	Декабрь 09.00 или	Техническое маскирование. Сигналы	2	объяснен ие	СЖМ 16 каб. 10	тест, опрос

	14.30	боевого управления.				
6.3	Декабрь 09.00 или 14.30	Организация переговоров по средствам связи.	2	Объяснение, практическое выполнение	СЖМ 16 каб. 10	тест, опрос
7.1	Декабрь 09.00 или 14.30	Классификация БЛА. Назначение. Практическое применение.	2	Объяснение	СЖМ 16 каб. 10	тест, опрос
7.2	Декабрь 09.00 или 14.30	Устройство беспилотных летательных аппаратов. Назначение составных частей.	1	Объяснение	СЖМ 16 каб. 10	тест, опрос
	Декабрь 09.00 или 14.30	Промежуточная аттестация	1	Практическое выполнение	СЖМ 16 каб. 10	практическая работа
8.1	Январь 09.00 или 14.30	Меры обеспечения безопасности на занятиях при проведении стрельб из стрелкового оружия. Правила обращения с оружием. Сигналы и команды подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия.	2	Объяснение	СЖМ 16 каб. 10	соревнование, опрос
8.2	Январь 09.00 или 14.30	Назначение и боевые свойства стрелкового оружия: АК74М. Разборка (сборка) АК-74М	2	Объяснение, Практическое выполнение	СЖМ 16 каб. 10	соревнование, опрос
8.3	Январь 09.00 или 14.30	Изготовка к стрельбе. Дыхание при стрельбе. Порядок прицеливания.	2	Объяснение	СЖМ 16 каб. 10	соревнование, опрос
8.4	Февраль 09.00 или 14.30	Выполнение упражнений учебных стрельб (выполнение 1 УУС)	2	Практическое выполнение	СЖМ 16 каб. 10	соревнование, опрос
9.1	Февраль 09.00 или 14.30	Основные понятия и термины. Законодательство Российской Федерации в	2	Объяснение	СЖМ 16 каб. 10	ситуационные задачи соревнование, опрос

		области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Виды ЧС. Действия населения при получении сигнала о ЧС.				
9.2	Февраль 09.00 или 14.30	<u>Ионизирующие излучение:</u> -методы обнаружения и признаки; -единицы ионизирующих излучений; -приборы р/а разведки и дозиметрического контроля; -Практическая работа по измерению уровня радиационного фона.	2	Объяснение, Практическое выполнение	СЖМ 16 каб. 10	ситуационные задачи соревнования, опрос
9.3	Февраль 09.00 или 14.30	Разведка местности на предмет химического заражения. Назначение и основные характеристики. Прибор химического контроля ВПХР	2	Объяснение, Практическое выполнение	СЖМ 16 каб. 10	ситуационные задачи соревнования, опрос
9.4	Март 09.00 или 14.30	-Средства индивидуальной защиты от радиоактивного заражения: -Респиратор Р2 назначение, основные характеристики. -Фильтрующий противогаз ГП-7ПМ назначение, основные характеристики. -Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) назначение, основные характеристики. -Костюм защитный Л-1 назначение, основные характеристики.	2	Объяснение, Практическое выполнение	СЖМ 16 каб. 10	ситуационные задачи соревнования, опрос
9.5	Март 09.00 или 14.30	Команды для применения средств индивидуальной защиты. Порядок надевания средств индивидуальной защиты (ИСЗ).	2	Объяснение, Практическое выполнение	СЖМ 16 каб. 10	ситуационные задачи соревнования, опрос
9.6	Март 09.00 или 14.30	Тренировка по одеванию ИСЗ.	2	Практическое выполнение	СЖМ 16 каб. 10	ситуационные задачи соревнования, опрос

10.1	Март 09.00 или 14.30	Источники опасности в быту. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера. Безопасность дорожного движения.	2	Объяснение	СЖМ 16 каб. 10	ситуационные задачи, тест, опрос
10.2	Апрель 09.00 или 14.30	Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера.	2	Объяснение	СЖМ 16 каб. 10	ситуационные задачи соревнования, опрос
10.3	Апрель 09.00 или 14.30	Безопасность дорожного движения.	2	Объяснение	СЖМ 16 каб. 10	ситуационные задачи соревнования, опрос
11.1	Апрель 09.00 или 14.30	Первая помощь в секторе обстрела. Эвакуация в укрытие.	2	Объяснение, Практическое выполнение	СЖМ 16 каб. 10	практическая работа
11.2	Апрель 09.00 или 14.30	Классификация травм. Раны, кровотечения. Аутоиммобилизация и фиксация поврежденных участков, «Остановка кровотечений», «Наложение повязок, перевязок».	2	Объяснение, Практическое выполнение	СЖМ 16 каб. 10	практическая работа
11.3	Май 09.00 или 14.30	Практикум пощощи при травмах и ранениях. Имобилизация. Наложение повязок, перевязок, обработка ран.	2	Практическое выполнение	СЖМ 16 каб. 10	практическая работа
12.1	Май 09.00 или 14.30	Взаимодействие личности общества и государства в обеспечении национальной безопасности.	2	Объяснение	СЖМ 16 каб. 10	тест, опрос
12.2	Май 09.00 или 14.30	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	Объяснение	СЖМ 16 каб. 10	тест, опрос
12.3	Май 09.00 или 14.30	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития	1	Объяснение	СЖМ 16 каб. 10	опрос???

		страны				
	Май 09.00 или 14.30	Итоговая аттестация	1	Практическое выполнение	СЖМ 16 каб. 10	практическая работа

## 2.2 Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение.

Для ведения образовательного процесса используются учебные классы, в которых установлены ноутбуки, мультимедийный тир, мультимедийный проектор, доска магнитно-маркерная, компьютер, тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации «Максим», медицинская кушетка, магнитно-маркерная доска. Имеются также:

- комплект настенных стендов,
- интерактивная панель EDCOMM EdFlat ED75CT,
- бинокль 12x45 с угломерной сеткой,
- цифровой бинокль ночного видения Discovery Night,
- бинокль 12x45 с сеткой и рубиновым покрытием,
- компас Levenhuk,
- лопатка сапёрная,
- бронежилет, шлем,
- жилет транспортный модульный,
- дозиметр Radex RD1706,
- прибор радиационной разведки ДП-5В,
- войсковой прибор химической разведки,
- респиратор Р-2,
- противогаз ГП-7,
- лёгкий защитный костюм Л-1,
- общевойсковой защитный костюм,
- макет «Фортификационное укрытие в разрезе»,
- дозиметр Радэкс РД1503+МФУ НР LaserJet Pro M428fdw.

**Кадровое обеспечение** Реализацию дополнительной общеразвивающей программы детского объединения «Наследники Победы» осуществляет педагоги дополнительного образования, имеющие среднее специальное или высшее образование в области воспитания детей и молодежи, военного дела, медицины, обладающие достаточными знаниями в области педагогики, психологии и методологии, знающие особенностями методики преподавания.

## 2.3. Методическое обеспечение

При обучении используются следующие интернет-ресурсы:

1. <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>.
2. <https://ot-dv.ru/>
3. <https://mchs.gov.ru/>

**Метод обучения:**

- словесный;
- объяснительно-иллюстративный;
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и решение её самостоятельно или группой);
- наглядный (демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм; использование технических средств; просмотр видеоматериалов);
- практический (практические задания, анализ и решение ситуационных задач).

На выбор методов обучения влияет персональный состав группы, индивидуальные особенности, возможности и запросы детей.

**Методы воспитания:**

- мотивация;
- убеждение,
- поощрение,
- стимулирование,
- создание ситуации успеха.

**Формы организации образовательного процесса:**

- индивидуальная;
- групповая.

**Формы проведения занятия:**

В образовательном процессе помимо традиционного учебного занятия используются многообразные формы, которые несут учебную нагрузку и могут использоваться как активные способы освоения детьми дополнительной общеразвивающей программы, в соответствии с возрастом учащихся, составом группы, содержанием учебного раздела:

- беседа,
- объяснение,
- задания,
- практическая работа,
- тестирование.

**Педагогические технологии:**

- группового обучения;
- коллективного взаимообучения;
- дифференцированного обучения;
- развивающего обучения;
- коммуникативная технология обучения;
- здоровьесберегающая технология.

## 2.4 Формы аттестации

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Наследники Победы» использованы следующие формы подведения итогов,

которые позволяют определить уровень достижения учащимися планируемых результатов:

- текущий контроль осуществляется в ходе выполнения наблюдений, опроса, тестов, решение ситуационных задач, практических работ;
- аттестация первое полугодие: (Приложение 4)
- аттестация второе полугодие: (Приложение 5).

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов;
- зачеты;
- соревнования.

## **2.5 Диагностический инструментарий (оценочные материалы)**

При определении уровня освоения обучающимся программы используется трехуровневая система оценивания:

- низкий уровень,
- средний уровень,
- высокий уровень.

Для определения уровня освоения обучающимся программы при выполнении итогового тестирования используется 10-ти балльная система оценивания:

- низкий уровень – от 0 до 4 баллов,
- средний уровень – от 5 до 7 баллов,
- высокий уровень – от 8 до 10 баллов.

## **2.6. Рабочая программа воспитания**

### **Календарный план воспитательной работы**

(составлена на основе Рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» на 2024-2025 учебный год).

**Цель воспитательного процесса** создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

**Задачи воспитательного процесса:**

- поддержка и развитие интереса детей к познанию, творчеству, здоровому образу жизни;

- способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, социально значимых знаний;
- способствовать развитию умения учащихся самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

#### **Планируемые результаты:**

- формирование таких качеств как - доброта, вежливость, взаимовыручка, дисциплинированность, ответственность, самоорганизация, упорство в достижении поставленных целей;
- овладение навыками творческого подхода к решению любых задач, в работе на результат;
- овладение способами включения в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- формирование способности управления своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, знание, труд, мир).

#### **Приоритетные направления воспитания.**

Для программ естественнонаучной направленности:

1. **Гражданско-патриотическое воспитание:** формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.
2. **Духовно-нравственное воспитание:** формирование ценностных представлений о морали, взаимовыручки, сопереживания, ответственности, доброжелательности.
3. **Трудовое и профориентационное воспитание:** формирование знаний и представлений о трудовой деятельности работников.
4. **Воспитание познавательных интересов:** формирование потребности в приобретении новых знаний.

#### **Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия.**

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является **учебное занятие**.

В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ учащиеся:

- усваивают информацию, имеющую воспитательное значение;
- получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации;
- участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Практические занятия способствуют усвоению и применению учащимися правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

При **организации и проведении воспитательных мероприятий** применяются **технологии**:

- здоровьесберегающие;
- лично-ориентированные;
- сотрудничества.

## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1.	Торжественный митинг посвященный началу учебного года	Оповестить субъектов и объектов обучения о начале занятий в МБУ ДО ЦИТ	День начала занятий с учащимися школ г. Батайска с	практическое выполнение	сентябрь	Педагог дополнительно го образования
2.	Учения по ГОЧС	Изучение действий по сигналам оповещения	Выполнение мероприятий ГО, в целях проверки готовности МБУ ДО «ЦИТ» к ликвидации ЧС, тренировка по сигналам оповещения	практическое выполнение	октябрь	Педагог дополнительно го образования
3.	«День народного единства»	Привитие уважения к историческому и культурному прошлому России	Открытый урок по событиям времен «Смуты» действиям народного ополчения, почитание иконы Казанской Божией матери	беседа	ноябрь	Педагог дополнительно го образования
4.	«За Россию, за народ и за все на свете»	Военно-патриотическое воспитание	мероприятие к Дню героев Отечества	беседа	декабрь	Педагог дополнительно го образования
5.	соревнования по стрельбе из пневматического автомата	Формирование физических качеств	Соревнования с учащимися СОУ г. Батайск	соревнование	декабрь	Педагог дополнительно го образования
6.	«День снятия блокады Ленинграда» с 22 по 26 января 2026	Гражданское и военно-патриотическое воспитание	Лекторий посвященный блокаде города Ленинград	Патриотический урок	январь	Педагог дополнительно го образования
8.	Встреча с ветеранами БД и участниками СВО приуроченное к дню защитника Отечества.	Гражданское и военно-патриотическое воспитание	Лекторий посвященный воинам России	беседа	февраль	Педагог дополнительно го образования
9.	Проведение соревнований на лучшего учащегося	Физическое развитие воспитание ЗОЖ	Соревнование между уч. группами	тренировка	февраль	Педагог дополнительно го образования
11.	Служба в армии	военно-патриотическое воспитание	Экскурсия на призывной областной пункт города Батайска	экскурсия	март	Педагог дополнительно го образования
12.	«Школа выживания»	Физическое развитие воспитание ЗОЖ	Организация и проведение на весенних каникулах военного спортивного лагеря	тренинг	март	Педагог дополнительно го образования
13.	«Он сказал поехали»	Привитие уважения к	Ко дню космонавтики	беседа	апрель	Педагог дополнительно

		историческом у и культурному прошлому России	история освоения космоса человеком			го образования
14	День Открытых дверей»	Анонс общеобразова тельных и воспитательн ых программ	«Проведение мастер классов по разборке и сборке оружия, надевании средств индивидуальной защиты и оказанию первой до врачебной помощи»	Ознакомител ьно- практическая экспозиция	май	Педагог дополнительно го образования

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **Литература, используемая педагогом:**

1. Военная топография [Электронный ресурс]. – <https://kamchatgtu.ru/wp-content/uploads/2019/03/Военная-топография.pdf>

2. Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс]. – <https://www.gto.ru/norms>

3. Курс стрельбы из стрелкового оружия, гранатометов и боевых машин КС- 2020. – Рос.гвардии. РФ, 2020;

4. Министерство обороны РФ (Минобороны России) [Электронный ресурс]. – <https://mil.ru/>

5. НФП-2020;

6. Общевоинские Уставы ВС РФ;

7. Огневая подготовка. Учебник МВД РФ. Авторский коллектив ЦОКР МВД России. - М., 2009;

8. Сборник нормативов по РХБЗ руководство по эксплуатации СКЗ и СИЗ.

9. Атлас первой помощи в условиях проведения антитеррористических операций. В.Г.Бубнов, Н.В.Каташинский.

### **Литература для обучающихся:**

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений.

2. Сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. <https://newuroki.net>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### **Соревнование «Статен в строю, силен в бою» (отделение в полном составе: 10 человек-8/2)**

Жюри конкурса, судьи по жеребьевке на трех рабочих местах проводят оценивание следующих обязательных строевых элементов:

Внешний вид каждого юнармейца (аккуратная короткая причёска; форма, обувь, носки чёрные или защитного цвета, наличие эмблемы) проверяется перед началом проведения конкурса по строевой подготовке;

#### **Учебное место №1: Действия в составе отделения на месте**

1. Действия в составе отделения на месте:

- 1.1. построение в две шеренги;
- 1.2. доклад командира отделения о готовности к проведению конкурса;
- 1.3. ответ на приветствие судьи,
- 1.4. ответ на поздравление;
- 1.5. осмотр внешнего вида;
- 1.6. выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»;
- 1.7. построение в одну шеренгу,
- 1.8. расчет на 1-2, перестроение из 1 шеренги в 2 и обратно;
- 1.9. повороты на месте (по 2 в каждую сторону);
- 1.10. размыкание и смыкание одношереножного строя;

#### **Учебное место № 2: Действия в составе отделения в движении.**

2. Действия в составе отделения в движении

- 2.1. движение строевым шагом,
- 2.2. изменение направления движения
- 2.3. повороты в движении
- 2.4. выполнение воинского приветствия в движении;
- 2.5. остановка отделения по команде «Стой».

Команды подает командир отделения находясь в строю.

#### **Учебное место №3. Одиночна строевая подготовка.**

3. Одиночная строевая подготовка: выполняют два подготовленных участника команды (1 юноша, 1 девушка), которые поочередно выполняют и показывают под команды командира отделения следующие строевые приемы:

- 3.1. выход из строя,
- 3.2. подход к начальнику,
- 3.3. повороты на месте,
- 3.4. движение строевым шагом,

3.5. повороты в движении,

3.6. отдавание воинского приветствия в движении: «Начальник слева» или «Начальник справа»,

3.7. возвращение в строй.

3.8. доклад командира отделения о завершении выполнения программы

Каждый элемент программы оценивается по 5-ти бальной системе, согласно методике строевой подготовки, пропущенный элемент «0».

**Общая оценка строевой подготовки** складывается из оценок за одиночную строевую выучку юнармейцев и строевую слаженность отделения юнармейцев. Для оценки выступления юнармейцев используется Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в ВС РФ (применительно для юнармейцев). Наибольшее количество баллов определяет победителя.

**Конкурс «Стрелок»  
(4 юноши -1 девушка)**

Оружие – пневматическая винтовка.

**Положение – стоя.**

Количество патронов: 3 (пробных) + 5 (зачетных).

Пробные выстрелы корректируются организаторами стрельбы.

Зачетные результаты выполняются без коррекции.

**Мишень №8. Расстояние 10 метров.**

Результат доводится до сведения стрелка после подсчета на исходном рубеже.

Винтовки на рубеже свои командные, в случае отсутствия, добавляются судьейскими.

Мишени № 8 судьейские, подписаны.

## **Конкурс «Военизированная эстафета»**

(8 юноши + 2 девочки)

Участвуют 10 юнармейцев команды. Форма одежды полевая с длинным рукавом, головные уборы, спортивная обувь или ботинки с высокими берцами (однообразная по выбору команды).

В команде – укомплектованная санитарная сумка.

Военизированная эстафета включает в себя 5 этапов. На каждом этапе эстафеты находятся по два человека от команды. По команде судьи первая пара на старте с ММГ- АК – 74 начинает преодолевать первый этап, после выполнения задания, пара бежит на второй этап и передает эстафету (ММГ-АК – 74) следующей паре. При прохождении этапа ММГ-АК – 74 находится в положении «За спину». Зачет по последнему участнику, прибывшему на финиш.

### **Порядок выполнения военизированной эстафеты:**

#### **6.1 этап: Надевание общевойскового защитного комплекса (ОЗК) в виде плаща.**

Участники (2 чел.) начинают движение бегом (ускоренным шагом) с отметки «Старт» по команде судьи, имея ММГ-АК-74 (эстафетный реквизит передается как эстафетная палочка) в положении «За спину», прибывают на учебное место, надевают ОЗК в виде плаща.

**Исходное положение:** На плащ-палатке расположены: противогаз, ОЗК (Плащ, чулки, перчатки) свернуты в рулон.

#### **Самостоятельно:**

1. снимает с себя и кладет на землю ММГ–АК-74 М;
2. надевает на себя противогаз в «положении походном»;
3. разворачивает ОЗК;
4. надевает чулки швами наружу ног, застегивает хлястики, начиная с нижнего и завязывает обе тесемки на поясе ремня;
5. переводит в боевое положение противогаз и надевает защитный шлем противогаза;
6. надевает перчатки;
7. раскрывает чехол плаща, надевает плащ в рукава, при этом петли на низах рукавов надевает на большой палец по верх перчаток;
8. надевает капюшон на защитный шлем противогаза и застегивает плащ с веху вниз (на шпиньки);
9. берет автомат ММГ–АК-74 М «За спину».
10. Выполнив норматив, подает установленный сигнал- «Шаг вперед, хлопок в ладоши».

В ходе выполнения упражнения судьи фиксируют допущенные ошибки.

К ошибкам на 1 этапе: **Надевание общевойскового защитного комплекса (ОЗК) «в виде плаща»** относятся:

- надевание защитных чулок производится с застегнутыми хлястиками;
- не завязаны обе тесемки на пояском ремне;

- не правильно застегнуты борта плаща, не полностью надеты чулки;
- не закреплены держатели шпиньков или не застегнуты два шпинька;
- при надевании ОЗК в виде плаща, плащ застегивал без перчаток;
- не надел капюшон;
- не соблюдал последовательность выполнения норматива.

### **Продолжение 6.1. этапа после одевания ОЗК в виде Плаща:**

Участники без дополнительной команды судьи продолжают преодолевать дистанцию «Кочки» в одетом ОЗК с ММГ–АК-74М за спиной (преодоление заболоченного участка по кочкам). Этап, протяженностью 15-20 м с использованием искусственных кочек, которые устанавливаются зигзагообразно, так, чтобы в середине этапа произошло вынужденная смена толчковой ноги. Расстояние между кочками – 1 м. Участники перепрыгивают с кочки на кочку в движении.

Если участник заступил за границу кочки, не попал на нее, начисляется один штрафной балл (три сек.).

После преодоления, прибывают на точку передачи эстафеты и передают следующим участникам эстафету ММГ-АК – 74М, а сами возвращаются к началу этапа для снятия ОЗК (без контроля судей).

### **6.2. этап: Медицинская подготовка.**

Участники (2чел), приняв эстафету от участников 1 этапа, начинают самостоятельно движение бегом (ускоренным шагом) имея ММГ–АК-74М в руке преодолевают этап имитируя продвижение в завале.

Необходимо: по-пластунски проползти по узкому лазу (преодолеть - бревно; автомобильную шину, при этом, не сбив перекладины, не задев запрещенную ленту). Длина «коридора» – 5-7 м. За каждую сбитую перекладину, касание ленты начисляется один штрафной балл (3 сек.).

Исходное положение: на учебном месте развернуты укомплектованные медицинские сумки и принадлежности для оказания первой мед.помощи пострадавшим и транспортировки (раненого).

По прибытии на учебное место каждый участник получает задание от судьи по оказанию мед.помощи пострадавшему.

Задания одинаковы для всех команд. Участники должны быть готовы оказать первую мед.помощь пострадавшему:

При пулевом ранении: головы, в грудь, живот, бедро, голень

Выполнить транспортировку раненого.

Этап имитирует транспортировку раненого с поля боя в мед.пункт. (на носилках) Необходимо доставить «раненого» с использованием подручных средств в нужную точку. Длина дистанции – 20 м. Раненого необходимо нести бережно, не опуская на землю. За каждое касание раненого земли начисляется один штрафной балл (3 сек.).

В ходе выполнения задания судьи фиксируют допущенные ошибки, к ним относятся:

- не правильное положение тела при оказании мед.помощи пострадавшему;
- нарушение последовательности и порядок оказания мед.помощи;
- неверный выбор способа транспортировки раненого.

После выполнения задания участники транспортируют раненого к месту назначения и передают эстафету.

### **6.3. этап: Неполная разборка и сборка ММГ–АК–74 М.**

Неполная разборка и сборка ММГ–А –74М проводится по прибытию на учебное место.

К учебному месту выполняется - Преодоление «Переправы». Этап имитирует переправу через водную преграду (овраг). Правила прохождения этапа: между 3-4 деревьями по высоте 40-50 см и 160-180 см натягиваются параллельно две веревки (диаметр не менее 10 мм). Расстояние между деревьями – 5 метров. Участники должны пройти по веревкам от первого до последнего дерева не касаясь земли. Начало этапа – касание первого дерева, окончание этапа – касание последнего дерева. Между двумя соседними деревьями на веревках одновременно может находиться не более 1-го человека. За каждое касание земли участником начисляется один штрафной балл (3 сек.)

Исходное положение: На учебном месте устанавливают столы для полной разборки и сборки ММГ–АК–74М. Участники прибывают на учебное место после преодоления «Переправы», снимают с себя ММГ–АК–74М, укладывают его на стол и по команде судьи, приступают к полной разборке автомата, а после касания стола, газовой трубкой, без дополнительной команды – к сборке автомата. При этом, не нарушая последовательность разборки и сборки автомата.

Ошибки при разборке и сборке ММГ–АК–74М:

- не произведена проверка патронов в патроннике, спуск курка с боевого взвода произведен не в положении автомата под углом 45-60° от поверхности стола;
- не соблюдается последовательность при разборке и сборке автомата;
- падение со стола отдельных частей автомата или патронов на пол, землю;
- при сборке автомата не произведен спуск курка с боевого взвода и автомат не поставлен на предохранитель.

За одну ошибку начисляют один штрафной балл (3 сек.)

### **6.4. этап: Снаряжение магазинов проводится классическим способом.**

Участники (2 чел.) приняв эстафету от участников 3 этапа начинают самостоятельные движения бегом (ускоренным шагом) имея ММГ АК-74М в положении «За спину». На плащ палатке лежат магазины (2 шт) по 30 шт. учебных патронов, сначала разряжают магазины и снова снаряжают их. По окончании выдвигаются к 5 этапу и передают эстафету.

### **6.5. этап: Перенос ящика с боеприпасами в указанную точку на поле боя.**


Необходимо бегом (ускоренным шагом) доставить ящик с боеприпасами в назначенную точку, не допустив его падения. Дистанция 35-40 м. Масса ящика 30 кг. Вместе с ящиком боеприпасов «финишировать». За каждое падение и касание ящика земли 1 штрафной балл (3 сек).

### **6.6. этап: Оценочные показатели конкурса**

Результаты конкурса опр. по наименьшему времени прохождения дистанции с учетом штрафных баллов, полученных на этапах. За одну ошибку назначается 1 штрафной балл (3 сек).

При одинаковом времени прохождения дистанции у двух и более команд первенство определяется по наименьшему кол-ву штрафных баллов.

Проверочная тестовая работа  
ВС РФ

1. Основные образцы вооружения и военной техники мотострелковых войск.  
а) БТР, танк, САУ. б) ЗРПК, БМП, РСЗО. в) БТР, танк, БМП.
2. Что является основным видом стрелкового оружия пехотинца?  
а) пушка, б) автомат АК74М, в) штык-нож.
3. Наступательные ручные гранаты.  
а) Ф-1, РГД-5 б) РГД-5, РГН в) РГН, РГО
4. Ручные гранаты оборонительные.  
а) Ф-1, РГО б) РГД-5, РГН в) РГН, Ф-1
5. Устав это?...  
а) Свод правил и норм, регулирующих внутренний порядок, дисциплину, боевую подготовку и взаимоотношения военнослужащих.  
б) Мотострелковое отделение — первичное тактическое подразделение, входящее в состав мотострелкового взвода.  
в) В соответствии с Федеральным законом установленная воинская обязанность граждан России.
6. Какие уставы входят в состав Общевоинских уставов?  
а) Устав внутренней службы, боевой устав, корабельный устав.  
б) Дисциплинарный устав, корабельный устав, строевой устав.  
в) Устав внутренней службы, строевой устав, дисциплинарный устав.
7. Назовите принцип единоначалия в вооруженных силах.  
а) Единоначалие, принцип управления в различных областях жизнедеятельности, при котором разработка и принятие управленческих решений осуществляются руководителем (начальником, командиром) какого-либо органа, учреждения, предприятия, подразделения единолично, без согласования с кем-либо.  
б) Старшие звания имеют право командовать младшими, а также нести большую ответственность за выполнение задач и управление подчиненными.  
в) Единоначалие является одним из основных принципов строительства Вооруженных Сил, руководства ими и взаимоотношений между военнослужащими. Единоначалие заключается в наделении командира (начальника) всей полнотой распорядительной власти по отношению к подчиненным и возложении на него персональной ответственности перед государством за все стороны жизни и деятельности воинской части, подразделения и каждого военнослужащего.
8. Какое воинское звание изображено на картинке?   
а) прапорщик  
б) рядовой  
в) маршал.
9. Что такое воинская дисциплина?  
а) Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевоинскими уставами

Вооруженных Сил Российской Федерации и приказами командиров (начальников).

б) Ответственность за соблюдение уставов, выполнение приказов командования и защиту родины. Готовность к боевым действиям, поддерживать высокую боевую готовность и обеспечивать безопасность граждан и территории России.

в) свод правил и норм, регулирующих внутренний порядок, дисциплину, боевую подготовку и взаимоотношения военнослужащих.

Проверочная тестовая работа  
Безопасность в различных ситуациях.

1. Что нужно сделать в первую очередь при потере ориентации в лесу?  
а) Продолжить движение в случайном направлении б) Остаться на месте и подать сигнал бедствия в) Попытаться залезть на самое высокое дерево
2. Какой предмет может помочь в ориентировании без компаса?  
а) Наручные часы б) Мобильный телефон в) Фонарик
3. Что является основной причиной торфяных очагов горения?  
а) Удар молнии б) Самовозгорание в) Небрежность туристов
4. В каком направлении следует уходить при обнаружении огня в лесу?  
а) По ветру б) Против ветра в) Перпендикулярно ветру
5. Какой цвет флага на пляже означает, что купаться запрещено?  
а) Зеленый б) Желтый в) Красный
6. Какая минимальная толщина льда считается безопасной для одного человека?  
а) 5 см б) 7 см в) 10 см
7. Какое место наиболее опасно при грозе на открытой местности?  
а) Под высоким деревом б) В низине в) На холме
8. Что следует сделать при обнаружении запаха газа в квартире?  
а) включить свет и проверить плиту; б) открыть окна и покинуть помещение; в) позвонить соседям и обсудить ситуацию.
9. Как правильно отключить электроприбор от сети?  
а) потянуть за шнур; б) выдернуть вилку мокрыми руками; в) держаться за пластиковую часть вилки.
10. Что делать, если застрял в лифте?  
а) пытаться самостоятельно открыть двери; б) нажать кнопку вызова диспетчера; в) кричать и стучать по стенам.
11. Как обезопасить себя при встрече с незнакомцем в подъезде?  
а) вступить в разговор; б) игнорировать и быстро пройти к своей квартире; в) остановиться и посмотреть, что он будет делать.
12. Как часто рекомендуется проверять срок годности медикаментов в аптечке?  
а) раз в год; б) каждый месяц; в) только когда заболеешь.
13. Какое действие недопустимо при ожоге?  
а) охладить место ожога холодной водой; б) смазать место ожога маслом в) наложить чистую повязку.
14. Как следует хранить острые предметы в доме?  
а) в специальных чехлах или подставках; б) в легкодоступном месте для быстрого использования; в) вместе с остальными столовыми приборами.
15. Что такое «безопасность»?  
а) отсутствие недопустимого риска. б) потенциальный источник возникновения ущерба. в) эффект от неопределенности целей.

**ДНИ ВИДОВ И РОДОВ ВОЙСК  
Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских  
формирований и органов.**

**10 ЯНВАРЯ** - День инженера-механика Военно-морского флота. Установлен приказом ГК ВМФ от 15.07.1996 г. № 253 в связи с образованием 10.01.1855 г. (29.12.1854 ст.ст.) корпуса инженеров-механиков Российского флота.

**12 ЯНВАРЯ** - День работника прокуратуры РФ. Установлен Указом Президента РФ от 29.12.1995 г. Отмечается с 1996 г. 12 января в 1722 г. Указом Петра Великого при Сенате был впервые учреждён пост генерал-прокурора. Так в России возник институт прокуратуры.

**21 ЯНВАРЯ** - День инженерных войск. Установлен Указом Президента РФ от 18.09.1996 г. В этот день, в 1701 г., Петр I своим Указом учредил первую в российской армии инженерную школу, выпускниками которой были укомплектованы первая минерная рота (1702 г.) и команда понтонеров (1704 г.).

**22 ЯНВАРЯ** - День авиации противовоздушной обороны. Установлен Приказом ГК ВМФ от 15.07.1996 г. № 300. В этот день приказом НКО СССР от 22.01.1942 г. была образована авиация ПВО как род войск в составе ПВО страны. Отмечается с 1997 г.

**25 ЯНВАРЯ** - День штурмана Военно-морского флота. Установлен Приказом ГК ВМФ от 15.07.1996 г. № 253 в связи с созданием 25.01.1701 г. (14.01. ст. ст.) в Москве Петром I Школы математических и навигацких наук - первого в России военно-морского учебного заведения. Отмечается с 1997 г.

**8 ФЕВРАЛЯ** - День военного топографа.

**9 ФЕВРАЛЯ** - дата образования Военного топографического депо, 1812 г.

**1 МАРТА** - День гражданской обороны. Отмечается с 1994 г. в честь создания 1 марта 1972 г. Международной организации гражданской обороны.

**5 МАРТА** - День Службы военных сообщений. В этот день, в 1918 г., для обеспечения передвижения войск и выполнения всех видов воинских перевозок в мирное и военное время была создана Служба военных сообщений РККА РСФСР.

**19 МАРТА** - День моряка-подводника. Установлен приказом ГК ВМФ от 15.07.1996 г. № 253. В этот день, в 1906 г., по указу Николая II подводные лодки стали самостоятельным классом кораблей. Отмечается ежегодно с 1997 г.

**27 МАРТА** - День Внутренних войск МВД РФ. Установлен Указом Президента Российской Федерации от 19.03.1996 г. № 394.

**30 МАРТА** - День Войск ракетно-космической обороны. Установлен приказом ГК ВПВО от 25.10.1996 г. № 300 в связи с формированием в 1967 г. нового рода войск - ВРКО. Отмечается с 1997г.

**8 АПРЕЛЯ** - День военных комиссариатов.

**12 АПРЕЛЯ** - День космонавтики. Установлен 12.04.1966 г. в честь полета 12.04.1961 г. первого в мире человека, майора Ю. Гагарина, в космическое пространство.

**ВТОРОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ АПРЕЛЯ МЕСЯЦА** - День войск противовоздушной обороны. Установлен Указом Президиума Верховного

Совета СССР от 20.02.1975 г. Отмечается ежегодно с 1976 г. во второе воскресенье апреля.

**15 АПРЕЛЯ** - День специалиста радиоэлектронной борьбы. Установлен приказом МО РФ от 03.05.1999 г. Отмечается ежегодно с 2000 г.

**30 АПРЕЛЯ** - День пожарной охраны Российской Федерации.

**7 МАЯ** - День радио. Праздник работников всех отраслей связи. День специалиста радиотехнических служб ВФМ. Установлен приказом ГК ВФМ от 15.07.1996 г. № 253.

**28 МАЯ** - День пограничника. Установлен Указом Президента РФ от 23.05.1994 г. В этот день, в 1918 г., декретом СНК РСФСР учреждена пограничная охрана границ Республики. Отмечается с 1958 г.

**29 МАЯ** - День военного автомобилиста. Отмечается с 2000 г. Установлен приказом МО РФ от 24.02.2000 г. № 100.

**20 ИЮНЯ** - День специалиста минно-торпедной службы. Установлен приказом ГК ВМФ от 15.07.1996 г. № 253. В этот день, в 1855 г. (08.06. ст.ст.), впервые на флоте было применено минное оружие против англо-французской эскадры в районе Кронштадта.

**ТРЕТЬЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ ИЮНЯ** месяца - день медицинского работника. Установлен 10.12.1965 г.

**30 ИЮНЯ** - День радиотехнических войск противовоздушной обороны. Установлен приказом ГК Войсками ПВО от 25.10.1996 г. №300.

**15 ИЮЛЯ** - День военного эколога. 15 июля 1992 г. приказом МО РФ №4020 образовано Управление экологической безопасности ВС РФ.

**17 ИЮЛЯ** - День авиации Военно-морского флота. Установлен приказом ГК ВМФ от 15.07.1996 г. №253. В этот день, в 1916 г. (04.06.ст.ст.), российские морские летчики одержали первую победу в бою над Балтийским морем.

**ПОСЛЕДНЕЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ ИЮЛЯ** месяца - день военно-морского флота. Установлен постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) 22.06.1939 г. в целях «мобилизации широких масс трудящихся вокруг строительства рабоче-крестьянского военно-морского флота СССР и стоящих перед ним задач».

**1 АВГУСТА** - День Тыла Вооруженных Сил России. Установлен приказом МО РФ от 07.05.1998 г. № 225. В этот день, в 1941 г., приказом НКО № 0257 создано Главное управление тыла РККА.

**2 АВГУСТА** - День воздушно-десантных войск. Установлен приказом МО СССР от 18 июля 1970 г. № 165. В этот день, в 1930 г., на сборах ВВС под г. Воронежем осуществлено первое массовое десантирование парашютистов.

**6 АВГУСТА** - День железнодорожных войск. Установлен Указом Президента РФ от 19.07.1996 г. №1040.

**12 АВГУСТА** - День Военно-воздушных сил. Установлен Указом Президента РФ № 949 от 29.08.1997 г. В этот день, в 1912г, приказом по Военному ведомству при главном управлении Генштаба был создан специальный орган - воздухоплавательная часть, - первая воинская часть военной авиации России.

**ВТОРОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ АВГУСТА** месяца - День строителя. Установлен 6.08.1995 г.

**6 АВГУСТА** - День войсковой противовоздушной обороны. Установлен в честь формирования первых противозенитных батарей (1914 г.).

**ТРЕТЬЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ АВГУСТА МЕСЯЦА** - День Воздушного Флота России. Установлен в 1933 г.

**2 СЕНТЯБРЯ** - День Российской гвардии. Установлен Указом Президента РФ от 22.12.2000 г. № 2032 « в целях возрождения и развития отечественных воинских традиций, повышения престижа военной службы и в связи с 300-летием российской гвардии». В этот день, в 1700г., по Указу Петра I бывших «потешные» полки были названы «лейб-гвардейскими».

**4 СЕНТЯБРЯ** - День ядерно-технических войск.

**ВТОРОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ СЕНТЯБРЯ** месяца - День танкистов. Установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 11.07.1946 г.

**4 ОКТЯБРЯ** - День космических войск. Установлен Указом Президента РФ 10.12.1995 г. № 1239 как день Военно-космических сил. В этот день, в 1957 г., был запущен первый в мире искусственный спутник Земли.

**20 ОКТЯБРЯ** - День войск связи. В этот день, в 1919 г., Рев. воен. совет РСФСР Издал приказ №1736/362 о создании Управления связи и введении должности начальника связи Красной Армии. Начало создания войск связи в составе РККА.

**24 ОКТЯБРЯ** - День спецназа Вооруженных Сил РФ. Установлен в октябре 2000 г. Приказом МО РФ. В октябре 1950 г. МО СССР приняло решение о формировании при общевойсковых и механизированных армиях , а также при некоторых военных округах отдельных рот специального назначения. На их базе были созданы батальоны, а затем и бригады специального назначения.

**28 ОКТЯБРЯ** - День армейской авиации. 28 октября 1948 г. приказом МО СССР № 9004 сформирована отдельная учебно-тренировочная авиационная эскадрилья на вертолетах, положившая начало армейской авиации как роду войск.

**30 ОКТЯБРЯ** - День моряка-надводника. Установлен приказом ГК ВФМ от 15.07.1996 г. № 253. В этот день, в 1696 г. (18.10.ст.ст.), по настоянию Петра I Боярская дума издала «морским судам быть».

**5 НОЯБРЯ** - День военного разведчика. Установлен приказом МО РФ от 12.10.2000 г. № 490. В этот день, в 1918 г., приказом РВС РСФСР образовано Регистрационное управление для координации усилий всех разведорганов армии. С этого дня ведет свою историю ГРУ (Главное разведывательное управление) Генштаба Вооруженных Сил РФ.

**10 НОЯБРЯ** - День милиции. Установлен 26.09.1962 г.

**13 НОЯБРЯ** - День Войск радиационной, химической и биологической защиты. Установлен приказом РВСР от 13.11.1918 г. № 220.

**ТРЕТЬЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ НОЯБРЯ** месяца - День ракетных войск и артиллерии. Установлен Указом Верховного Совета СССР от 17.11.1964 г. Отмечается в треть воскресенье ноября (до 1988 19 ноября).

**27 НОЯБРЯ** - День морской пехоты. Установлен приказом ГК ВФМ от 15.07.1996 г. № 253. В этот день, в 1705 г., Указом Петра I был создан полк морских солдат, положивший начало организации морской пехоты флота.

**17 ДЕКАБРЯ** - День Ракетных войск стратегического назначения. Установлен Указом Президента РФ № 1239 от 10.12.1995 г. в честь создания в 1959 г. нового вида Вооруженных Сил (сегодня род войск ВС).

**20 ДЕКАБРЯ** - День работников безопасности РФ. Установлен Указом президента РФ от 20.12.1995 г. № 1280. В этот день, в 1917 г., была образована ВЧК во главе с Ф.Э. Дзержинским.

**23 ДЕКАБРЯ** - День дальней авиации ВВС. Установлен приказом ГК ВВС в 1999 г. В этот день, в 1914 г., по решению Военного Совета, было начато формирование Управления эскадры воздушных кораблей «Илья Муромец», получившим боевое крещение в феврале 1915 г. Это было первое в мире подразделение тяжелых бомбардировщиков. Отмечается с 2000 г.

**27 ДЕКАБРЯ** - День спасателя Российской Федерации. Установлен Указом Президента РФ от 26.11.1995 г. № 1309. В этот день, в 1990 г., Советом Министров РСФСР образован Российский корпус спасателей. Дата принятия этого постановления считается временем образования МЧС.

Прошито и пронумеровано  
39 (тридцать девять) листов

Директор МБУ ДО «ЦИТ»

Н. В. Кузьменко

